

Слово. Значення слова.

учня/учениці _____ дата _____

1. Підкресли словосполучення, ужиті в прямому значенні.

Золоті сережки, золоте колосся, золота дитина, золотий годинник, золоті руки.

2. Склади два речення зі словом радіє, уживаючи його у прямому й переносному значенні.

Blank handwriting lines for writing two sentences.

3. Підкресли багатозначні слова.

Село, голова, дерево, зайчик, січень, скатертина, коса, рослина, вінок, машина.

4. Познач рядок зі словами, до яких не можна дібрати синоніми чи антоніми.

- Стоїть, сміється, говорить;
- український, кам'яний, фіолетовий;
- теплий, великий, розумний.

5. Прочитай прислів'я. Випиши пари антонімів.

Правда та кривда, як вогонь та вода.

Маленька праця краща за велике безділля.

Blank handwriting lines for writing pairs of antonyms.

6. Поясни і запиши за допомогою синонімів значення висловів.

Замилювати очі — _____

Ловити ґав — _____

Оціни свою роботу



Слово. Значення слова.

учня/учениці _____ дата _____

1. Підкресли словосполучення, ужиті в прямому значенні.

М'яка подушка, м'який характер, м'які меблі, м'яка іграшка, м'який голос.

2. Склади два речення зі словом танцює, уживаючи його у прямому й переносному значенні.



3. Підкресли багатозначні слова.

Півники, вушко, планета, синичка, гриб, крило, голки, ключ, земля, поле.

4. Познач рядок зі словами, до яких не можна дібрати синоніми чи антоніми.

- сумує, бігає, кричить;
- синій, дерев'яний, кімнатний;
- слухняний, малий, сміливий .

5. Прочитай прислів'я. Випиши пари антонімів.

Багатому свято, а бідному діла багато.

Порожня бочка гучить, а повна — мовчить.



6. Поясни і запиши за допомогою синонімів значення висловів.

Ламати голову — _____

Байдики бити — _____

Оціни свою роботу



Слово. Значення слова.

здобуєач освіти		3 клас	дата	
номер завдання	Очікувані результати навчання	Індекс результату	Рівень виконання	Коментарі
1	пояснює пряме і переносне значення слів; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
2	доречно використовує у власних висловленнях слова в прямому і переносному значеннях; [3 МОВ 4.2]	МОВ4		
3	розпізнає найуживаніші багатозначні слова і пояснює їх різні значення; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
4	знаходить і пояснює роль синонімів, антонімів, багатозначних слів у тексті; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
5	знаходить і пояснює роль антонімів; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
6	знаходить і пояснює роль синонімів у тексті; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень		Номер завдання	⇒	Примітки
МОВ1	Взаємодіє з іншими усно, сприймає та використовує інформацію			
МОВ2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст			
МОВ3.1	Створює письмові висловлювання. Дотримується культури оформлення робіт, загальних правил письма			
МОВ3.3	Аналізує та редагує власне писемне висловлювання			
МОВ4	Досліджує мовні явища, використовує знання з мови в різних життєвих ситуаціях	1, 2, 3, 4, 5, 6		

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

■ виконання правильне і в повному обсязі

■ більше правильно виконаних завдань

■ більше неправильно виконаних завдань

■ виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання



Інтерактивні завдання і вправи до теми «Значення слова»

Електронні бланки оцінювання діагностичних робіт

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Савченко:

- Українська мова (окремо)
- Літературне читання (окремо)
- Укр. мова + літ. читання
- Математика
- Я досліджую світ
- Інформатика

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Шияна:

- Математична ОГ
- Мовно-літературна ОГ
- Я досліджую світ
- Інформатика
- Іноземна мова

