

Діагностична робота з української мови № Варіант 1
ПРИКМЕТНИК

учня/учениці _____ дата _____

1. Постає питання від іменників до прикметників і запиши.

Дерева (_____ ?) фруктові, учениця (_____ ?) старанна,
сонце (_____ ?) ласкаве, дощ (_____ ?) весняний.

2. Добери прикметники, що описують зображений предмет.



м'яч



озеро



груша

3. Додай і запиши закінчення прикметників.

Повіває тепл... вітерець. З полів долинають чудов... запахи польов... квітів.

Та раптом на горизонті з'явилася чорн... хмара. За секунду щось гучно
загриміло. Пішов рясн... дощ.

4. Подані іменники з прикметниками запиши в однині. Познач рід.

широкі поля – _____

широкі майдани – _____

широкі дороги – _____

5. Утвори з виділених слів однокореневі прикметники за зразком. Запиши словосполучення.

Зразок. Сік із яблук – яблучний сік.

ланцюжок із **золота** – _____

компот із **вишень** – _____

іграшка з **паперу** – _____

свято для **дітей** – _____

6. Склади і запиши два речення з утвореними словосполученнями із завдання №5.

Оціни свою роботу



Діагностична робота з української мови № Варіант 2
ПРИКМЕТНИК

учня/учениці _____ дата _____

1. Постав питання від іменників до прикметників і запиши.

Небо (_____ ?) похмуре, сумка (_____ ?) шкіряна,
будинок (_____ ?) високий, діти (_____ ?) веселі.

2. Добери прикметники, що описують зображений предмет.



книга



ліс



яблуко

3. Додай і запиши закінчення прикметників.

Дощ вгамувався. На небі з'явилось яскрав... сонечко. Зашелестіли вмит...
дерева. На гілках берези заспівав чорн... шпак. Над річкою засяяла кольоров...
веселка.

4. Подані іменники з прикметниками запиши в однині. Познач рід.

глибокі річки – _____
глибокі озера – _____
глибокі ставки – _____

5. Утвори з виділених слів однокореневі прикметники за зразком. Запиши словосполучення.

Зразок. Сік із яблук – яблучний сік.

каша з гречки – _____
варення із вишні – _____
одяг для роботи – _____
стрічка із шовку – _____

6. Склади і запиши два речення з утвореними словосполученнями із завдання №5.

Оціни свою роботу



ПРИКМЕТНИК

здобувач освіти		3 клас	дата	
номер завдання	Очікувані результати навчання	Індекс результату	Рівень виконання	Коментарі
1	встановлює граматичний зв'язок прикметників з іменниками за допомогою питань; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
2	вживає прикметники у власних висловленнях з метою їх увиразнення; [3 МОВ 4.2] пояснює роль прикметників у мовленні; [3 МОВ 4.1] дотримується загальних правил письма; [3 МОВ 3.1]	МОВ3.1, МОВ4		
3	розпізнає прикметники в тексті; [3 МОВ 4.1] змінює прикметники за родами і числами у сполученні з іменниками; [3 МОВ 4.1] розпізнає граматичну форму прикметника за родовим закінченням, поставленим питанням, за іменником, з яким він зв'язаний; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
4	змінює прикметники за родами і числами у сполученні з іменниками; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
5	будує словосполучення прикметників з іменниками, [3 МОВ 4.1] змінює прикметники за родами і числами у сполученні з іменниками; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
6	вживає прикметники у власних висловленнях з метою їх увиразнення; [3 МОВ 4.2] будує різні види простих речень; [3 МОВ 4.1] пише розбірливо; [3 МОВ 3.1]	МОВ3.1, МОВ4		
	Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень	Номер завдання	Примітки	
МОВ1	Взаємодіє з іншими усно, сприймає та використовує інформацію			
МОВ3.1	Створює письмові висловлювання. Дотримується культури оформлення робіт, загальних правил письма	2-6		
МОВ3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі			
МОВ3.3	Аналізує та редагує власне писемне висловлювання			
МОВ4	Досліджує мовні явища, використовує знання з мови в різних життєвих ситуаціях	1, 2, 3, 4, 5, 6		

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

■ виконання правильне і в повному обсязі

■ більше правильно виконаних завдань

■ більше неправильно виконаних завдань

■ виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання



Інтерактивні завдання і права до теми «Прикметник»

Електронні бланки оцінювання діагностичних робіт

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Савченко:

- Українська мова (окремо)
- Літературне читання (окремо)
- Укр. мова + літ. читання
- Математика
- Я досліджую світ
- Інформатика

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Шияна:

- Математична ОГ
- Мовно-літературна ОГ
- Я досліджую світ
- Інформатика
- Іноземна мова

