

Діагностична робота з української мови № Варіант 1  
ДІЄСЛОВО

учня/учениці \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**1. Прочитай текст. Знайди та випиши дієслова.**

Золоті капелюхи соняшників зранку й до пізнього вечора повертають свої голівки за сонцем. Цвітуть соняшники, радіють теплу і сонцю. Засмагають під сонячними променями їх кругловиді личка і стають наприкінці літа з білуватих — чорними.

**2. Постає дієслова, що в дужках, у потрібній часовій формі й запиши.**

Хто багато (читати), той багато (знати).  
Як дерева (цвісти) красно, (бути) плодів рясно.

**3. Розподіли дієслова за часами.**

Бігаю, забіліє, буде, зустрічали, бачать, гріє, спеклися, підійде, співає, переписав.

Минулий час \_\_\_\_\_

Теперішній час \_\_\_\_\_

Майбутній час \_\_\_\_\_

**4. Прочитай прислів'я. Випиши парами дієслова, протилежні за значенням.**

Ластівка день починає, а соловей закінчує.

Згода дім будує, а незгода руйнує.

Краще з розумним загубити, ніж з дурним знайти.

**5. Спиши загадки, відкриваючи дужки. Запиши відгадки.**



Через воду стежечка, а води (не)перейдеш.

Книжки читають, а грамоти (не)знають.



Оціни свою роботу



Діагностична робота з української мови № Варіант 2  
ДІЄСЛОВО

учня/учениці \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**1. Прочитай текст. Знайди та випиши дієслова.**

За хмаринкою ховається ніч, і на землю спускається ранок. Прохолода стелиться над землею. Раптом біля самого горизонту спалахує крайка неба. Чується шурхіт у кущах і гілках дерев. Лунає перше цвірінкання.

**2. Постає дієслова, що в дужках, у потрібній часовій формі й запиши.**

З глибини моря (діставати) перлини, а з глибини книг (добувати) знання.  
Літо (збирати), а зима (з'їдати).

**3. Розподіли дієслова за часами.**

Летять, закинув, пише, висадять, сяяли, росте, жила, пливе, зустріну, готує.

Минулий час \_\_\_\_\_

Теперішній час \_\_\_\_\_

Майбутній час \_\_\_\_\_

**4. Прочитай прислів'я. Випиши парами дієслова, протилежні за значенням.**

Сміливий там знайде, де боягуз загубить.  
Краще віддати своє, ніж узяти чуже.  
По одезі зустрічають, а по уму проводжають.

**5. Спиши загадки, відкриваючи дужки. Запиши відгадки.**



Через воду він проводить, а сам з місця вік (не)сходитьь.

Хоч має вухо, а (не)чує.



Оціни свою роботу



## ДІЄСЛОВО

здобувач освіти		3 клас	дата	
номер завдання	Очікувані результати навчання	Індекс результату	Рівень виконання	Коментарі
1	розпізнає дієслова в тексті, ставить до них питання; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
2	змінює дієслова за часами; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
3	розрізняє часові форми дієслів; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
4	добирає дієслова-синоніми, антоніми, з прямим і переносним значеннями і доречно вживає їх у власних висловленнях; [3 МОВ 4.1], [3 МОВ 4.2]	МОВ4		
5	правильно записує не з дієсловами; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
	Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень	Номер завдання	Примітки	
МОВ1	Взаємодіє з іншими усно, сприймає та використовує інформацію			
МОВ3.1	Створює письмові висловлювання. Дотримується культури оформлення робіт, загальних правил письма			
МОВ3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі			
МОВ3.3	Аналізує та редагує власне писемне висловлювання			
МОВ4	Досліджує мовні явища, використовує знання з мови в різних життєвих ситуаціях	1, 2, 3, 4, 5		

### Рівні результатів навчання учнів

**Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

**Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

**Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях: уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

### Результати виконання завдань діагностичної роботи

■ виконання правильне і в повному обсязі

■ більше правильно виконаних завдань

■ більше неправильно виконаних завдань

■ виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання



Інтерактивні завдання і вправи до теми «Дієслово»

## Електронні бланки оцінювання діагностичних робіт

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Савченко:

- Українська мова (окремо)
- Літературне читання (окремо)
- Укр. мова + літ. читання
- Математика
- Я досліджую світ
- Інформатика

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Шияна:

- Математична ОГ
- Мовно-літературна ОГ
- Я досліджую світ
- Інформатика
- Іноземна мова

