

Діагностична робота з української мови № Варіант 1
ЧИСЛІВНИК

учня/учениці _____ дата _____

1. Знайди у загадках числівники. Підкресли їх. Запиши відповідки.



Тисяча овець, а між ними один баранець.

Чотири братики під одним дахом стоять.



2. Запиши словами дату, позначену на календарі.



3. Випиши числівники, які відповідають на питання скільки? Постав наголос у записаних словах.

Чотирнадцять, двадцять чотири, шістнадцяте, п'ятий, шістнадцять, п'ятдесят.

4. Обчисли вирази. Запиши вирази та їх розв'язання словами. **5 + 15** **40 + 60**

5. Дай письмові відповіді на запитання.

Скільки сантиметрів в одному дециметрі? _____

Скільки днів у тижні? _____

Скільки місяців має рік? _____

Оціни свою роботу



Діагностична робота з української мови № Варіант 2
ЧИСЛІВНИК

учня/учениці _____ дата _____

1. Знайди у загадках числівники. Підкресли їх. Запиши відгадки.



Чотири ноги, сто голок несе, а шити не вміє.

П'ять братів роками рівні, проте ростом різні.



2. Запиши словами дату, позначену на календарі.



3. Випиши числівники, які відповідають на питання скільки? Постав наголос у записаних словах.

Сорокова, друге, три, тринадцять, двадцять п'ять, одинадцятий, тридцятий.

4. Обчисли вирази. Запиши вирази та їх розв'язання словами. **9 + 11** **30 + 70**

5. Дай письмові відповіді на запитання.

Скільки кольорів має веселка? _____

Скільки секунд в одній хвилині? _____

Скільки дециметрів в одному метрі? _____

Оціни свою роботу



ЧИСЛІВНИК

здобувач освіти		3 клас	дата	
номер завдання	Очікувані результати навчання	Індекс результату	Рівень виконання	Коментарі
1	розпізнає серед слів числівники, які відповідають на питання скільки?; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
2	правильно записує числівники, які використовуються для запису дати в зошиті; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
3	розпізнає серед слів числівники, які відповідають на питання скільки?; [3 МОВ 4.1] правильно наголошує і записує числівники; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
4	правильно читає числові вирази; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
5	правильно вимовляє і записує числівники; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
	Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень	Номер завдання	Примітки	
МОВ1	Взаємодіє з іншими усно, сприймає та використовує інформацію			
МОВ3.1	Створює письмові висловлювання. Дотримується культури оформлення робіт, загальних правил письма			
МОВ3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі			
МОВ3.3	Аналізує та редагує власне писемне висловлювання			
МОВ4	Досліджує мовні явища, використовує знання з мови в різних життєвих ситуаціях	1, 2, 3, 4, 5		

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

■ виконання правильне і в повному обсязі

■ більше правильно виконаних завдань

■ більше неправильно виконаних завдань

■ виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Електронні бланки оцінювання діагностичних робіт

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Савченко:

- Українська мова (окремо)
- Літературне читання (окремо)
- Укр. мова + літ. читання
- Математика
- Я досліджую світ
- Інформатика

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Шияна:

- Математична ОГ
- Мовно-літературна ОГ
- Я досліджую світ
- Інформатика
- Іноземна мова



Інтерактивні завдання і вправи до теми «Числівник»

