

Діагностична робота з української мови № Варіант 1  
БУДОВА СЛОВА

учня/учениці \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

1. Змінна частина слова називається:

- префіксом       суфіксом       закінченням

2. Частина основи, що стоїть перед коренем, - це :

- суфікс       префікс       закінчення

3. Укажи ряд спільнокореневих слів.

- сад, ліс, парк  
 сад, садочок, садок  
 сад, саду, садом

4. Випиши з тексту спільнокореневі слова. Познач у них корінь.

Дощик пішов у суботу вранці. Дощові краплі тихо лупотіли по підвіконню. Вже кілька днів дощить.

\_\_\_\_\_

5. Познач рядок, у якому всі слова записані правильно.

- Виселка, гречаний, шипоче.  
 Листки, шерокий, девитися.  
 Крило, вишневий, величина.

6. Устав букви з, с. Познач префікси.

Ро...повіла, ...хопив, бе...силий, ро...товкла, ...пекти, ...варила,  
бе...зубий, ...вести, ...мовчати, ро...сипав, ...терти, бе...крилий.

7. Відгадай слово і запиши його.

Префікс від слова **промова**  
Корінь від слова **лісова**  
Суфікс від слова **синок**  
Закінчення від слова **сад**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Розбери слова за будовою. Садівник, суниці, підводники.

\_\_\_\_\_

Оціни свою роботу



Діагностична робота з української мови № Варіант 2  
БУДОВА СЛОВА

учня/учениці \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

1. Частина слова без закінчення називається:

- суфіксом       основою       коренем

2. Спільна частина споріднених слів, - це:

- префікс       суфікс       корінь

3. Укажи ряд спільнокореневих слів.

- зимний, холодний, крижаний  
 зима, зими, зимі  
 зима, зимівля, зимувати

4. Випиши з тексту спільнокореневі слова. Познач у них корінь.

Ви бували коли-небудь в сосновому лісі? Мов величні колони, тягнуться сосни до неба. Улітку в сосняку повно ягід та грибів.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Познач рядок, у якому всі слова записані правильно.

- Зимова, техесенько, живуть.  
 Черговий, виснянка, типлиця.  
 Стебло, кленовий, кривенька.

6. Устав букви з, с. Познач префікси.

Ро...квіла, ...дати, бе...печний, ...міг, ...хід, бе...соння, ро...фарбувала,  
бе...доріжжя, ...палити, ...шила, ро...питав, ...кинули.

7. Відгадай слово і запиши його.

Префікс від слова під'їхав  
Корінь від слова водичка  
Суфікс від слова залізна  
Закінчення від слова тихий

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Розбери слова за будовою.      Машиніст, дзвоником, підземний.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оціни свою роботу



## Будова слова

здобувач освіти		3 клас	дата	
номер завдання	Очікувані результати навчання	Індекс результату	Рівень виконання	Коментарі
1	визначає і пояснює роль закінчення, кореня, префікса, суфікса в слові; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
2	визначає і пояснює роль закінчення, кореня, префікса, суфікса в слові; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
3	розрізняє спільнокореневі слова і форми того самого слова (з допомогою вчителя); [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
4	розрізняє спільнокореневі слова і форми того самого слова (з допомогою вчителя); [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
5	знаходить і акуратно виправляє у тексті помилки; [3 МОВ 3.3] розпізнає слова з орфограмами і перевіряє їх; [3 МОВ 4.1] правильно записує слова з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом; [3 МОВ 4.1]	МОВ3.3, МОВ4		
6	пояснює, що таке орфограма; [3 МОВ 4.1] розпізнає слова з орфограмами і перевіряє їх; [3 МОВ 4.1] правильно записує слова з префіксами роз-, без-, з- (-); [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
7	визначає і пояснює роль закінчення, кореня, префікса, суфікса в слові; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
8	визначає і пояснює роль закінчення, кореня, префікса, суфікса в слові; [3 МОВ 4.1]	МОВ4		
	Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень	Номер завдання →	Примітки	
МОВ1	Взаємодіє з іншими усно, сприймає та використовує інформацію			
МОВ3.1	Створює письмові висловлювання. Дотримується культури оформлення робіт, загальних правил письма			
МОВ3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі			
МОВ3.3	Аналізує та редагує власне писемне висловлювання	5		
МОВ4	Досліджує мовні явища, використовує знання з мови в різних життєвих ситуаціях	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		

## Рівні результатів навчання учнів

**Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилка під час виконання.

**Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

**Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

## Результати виконання завдань діагностичної роботи

- виконання правильне і в повному обсязі
- більше правильно виконаних завдань
- більше неправильно виконаних завдань
- виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання



Інтерактивні завдання і вправи до теми «Будова слова»

## Електронні бланки оцінювання діагностичних робіт

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Савченко:

- Українська мова (окремо)
- Літературне читання (окремо)
- Укр. мова + літ. читання
- Математика
- Я досліджую світ
- Інформатика

Шаблон (конструктор) бланків за програмою Шияна:

- Математична ОГ
- Мовно-літературна ОГ
- Я досліджую світ
- Інформатика
- Іноземна мова

